

# UNAM Comunidad

Órgano informativo de la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán



**Con software,  
académica mejora  
la educación híbrida**







## Directorio UNAM

### RECTORÍA

Dr. Leonardo Lomelí Vanegas  
**Rector**

Dra. Patricia Dolores Dávila Aranda  
**Secretaria General**

Mtro. Tomás Humberto Rubio Pérez  
**Secretario Administrativo**

Dra. Diana Tamara Martínez Ruiz  
**Secretaria de Desarrollo Institucional**

Lic. Raúl Arcenio Aguilar Tamayo  
**Secretario de Prevención, Atención  
y Seguridad Universitaria**

Mtro. Hugo Concha Cantú  
**Abogado General**

Mtro. Néstor Martínez Cristo  
**Director General de Comunicación Social**

### FES CUAUTITLÁN

Dr. David Quintanar Guerrero  
**Director**

Dr. Benjamín Velasco Bejarano  
**Secretario General**

Lic. Jaime Jiménez Cruz  
**Secretario Administrativo**

I.A. Laura Margarita Cortazar Figueroa  
**Secretaria de Evaluación y Desarrollo  
de Estudios Profesionales**

Dr. Luis Rubén Martínez Ortega  
**Secretario de Gestión Integral Estudiantil**

Dra. Susana Elisa Mendoza Elvira  
**Secretaria de Posgrado e Investigación**

I. A. Alfredo Alvarez Cárdenas  
**Secretario de Planeación y Vinculación  
Institucional**

Lic. Claudia Vanessa Joachin Bolaños  
**Coordinadora de Comunicación  
y Extensión Universitaria**

### GACETA UNAM COMUNIDAD

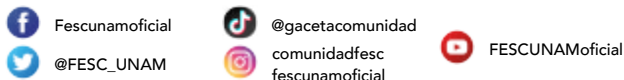
Lic. Sandra Yazmín Sánchez Olvera  
**Jefa de Prensa y Difusión**

Lic. María Dolores Elizondo Alvarado  
Frida Alondra Guzmán Ortiz  
José Edgar Contreras Cortés (servicio social)  
Arelí Jazmín Cid Hernández (servicio social)  
**Cobertura de eventos / Fotografía**

Lic. Jennifer Aspeitia León  
**Diseño Editorial**

Libni Jared Hernández Armenta  
**Corrección de estilo**

Lic. Sandra Yazmín Sánchez Olvera  
**Edición**



Fescunamoficial

@gacetacomunidad

@FESC\_UNAM

comunidadfesc  
fescunamoficial

FESCUNAMoficial

Gaceta UNAM Comunidad es el órgano informativo de la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán. Realizada por el Departamento de Prensa y Difusión de la Coordinación de Comunicación y Extensión Universitaria, tel. 5623 1814. Aparece los días 10 y 25 de cada mes en el sitio <http://gacetacomunidad.cuautitlan.unam.mx/>.

Comentarios, sugerencias y peticiones de revisión de información al correo electrónico: [prensa@cuautitlan.unam.mx](mailto:prensa@cuautitlan.unam.mx)





# ÍNDICE

## EDITORIAL

- 5 De la Estructura de la Materia a la Ciencia del Suelo

## VIDA ACADÉMICA

- 6 Con homenaje reconocen la trayectoria del doctor José Abel Ciprián
- 7 Académica de la Facultad promueve la incursión de las niñas y adolescentes en la ciencia
- 8 “La magia del soñar y el poder del hacer”, una charla reflexiva para motivar el éxito
- 9 FES Cuautitlán reúne expertos para hablar sobre fenómenos económicos
- 10 FES Cuautitlán se preparó para el eclipse solar
- 12 Sistema Bio presenta conferencia de biodigestores en FES Cuautitlán
- 13 KPMG, oportunidades de empleo y prácticas profesionales
- 14 Presentan con éxito Simposio de Enfermedades Infecciosas
- 15 Generación 2020-2024 de la licenciatura en Informática recibe diplomas

## DIVULGACIÓN

- 16 Académica implementa el uso de software en las aulas para impartir asignaturas de ingeniería y matemáticas

## CAMPUS

- 20 Lo que debes saber sobre Vincula-T, la bolsa de trabajo en línea de la UNAM
- 21 Con feria promueven una vida saludable

## ESCENARIOS

- 22 Picnic, un encuentro vibrante de rock alternativo

## AZUL Y ORO

- 23 DADyR celebra la competencia y la paz



Crédito de foto:  
**@javierblake8**





# De la Estructura de la Materia a la Ciencia del Suelo

Cuando en 1974, siendo estudiante de la carrera de Química, leí en la vitrina de avisos de la Facultad, en Ciudad Universitaria, que se invitaba a los alumnos que hubieran terminado el último semestre a tomar los cursos de formación de profesores para un nuevo campus de la UNAM, en Cuautitlán; nunca imaginé que ese sería el destino del resto de mi vida académica.

Luego de asistir a estos cursos de formación docente en Ciencia Básica, Físicoquímica e Inorgánica y aprobar los exámenes de selección, ingresé a la entonces Escuela Nacional de Estudios Profesionales (ENEP), Cuautitlán, para impartir las asignaturas de Ciencia Básica y Físicoquímica I y II, estas últimas hoy corresponden a Estructura de la Materia y Termodinámica. Fue así como en realidad aprendí Química, enseñándola y entendiéndola para poder explicarla y aplicarla.

No obstante, a finales de 1975, el doctor Jesús Guzmán García, quien fue nuestro primer director, me pidió elaborar los programas de Química para crear una nueva carrera, en la que la UNAM incursionaría por primera vez en sus más de 400 años de historia. Por tanto, en 1976 comenzó mi historia en Ingeniería Agrícola (IA), impartiendo Estructura de la Materia. Tampoco sabía que el resto de mi trayectoria profesional estaría ligada a ella.

Aun cuando los fundamentos de la Química son los mismos en cualquier campo del saber, sus aplicaciones y la profundidad requerida no eran suficientemente claras para mí, por lo que decidí involucrarme directamente, solicitándole al director que me permitiera participar con los alumnos de IA en sus prácticas de campo, por lo cual, cada intersemestre viajaba con ellos a diferentes regiones agrícolas de México.

Esto cambió mi vida, porque en el mismo camino en el que averigüé cuáles conocimientos de Química eran indispensables para el currículum de un Ingeniero Agrícola y cuáles eran las aplicaciones prioritarias, también conocí el México real, su pobreza y sus necesidades, así como la inmensa diversidad

de la riqueza de recursos naturales que nuestro país posee. Con lo que pude comprender la interdisciplinariedad que existe entre la Química y la Ciencia del Suelo, y me atrapó.

Entonces, realmente entendí el significado de la Química en la vida: para todas y cada una de las especies, para la realización de los ciclos biogeoquímicos que permiten que éste sea un planeta vivible, y cómo su pérdida afecta social, económica y políticamente a nuestra vida diaria, a la de nuestras familias y a la de nuestro país.

Haber estudiado química, me permitió comprender de forma diferente la Biología y la Ciencia del Suelo, integrándolas y entendiendo que así es como debía enseñar cualquier ciencia, para así responder a los problemas ambientales de forma no convencional.

A partir de esto, traté de integrar a estudiantes de Química e Ingeniería Agrícola en un mismo proyecto interdisciplinar: "Así son los Suelos de mi Nación", que nació en 1986 con ayuda de Fundación UNAM. En él, participaron muchos estudiantes de servicio social, semestre de campo y tesis, y con su trabajo nos permitieron avanzar hasta registrar su marca.

Por lo cual, la Sociedad Mexicana de la Ciencia del Suelo (SMCS) nos invitó como su proyecto educativo nacional y, en 2004, en el proyecto educativo de la Sociedad Latinoamericana de la Ciencia del Suelo (SLCS). Desde 2019 nos integramos al proyecto educativo mundial de la International Union of Soil Sciences (IUSS) "La IUSS va a la Escuela®" y al de la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura, más conocida como FAO.

Este esfuerzo ha sido el trabajo continuo a lo largo de todos estos años, y el mérito fue y es de todos: de los niños, maestros y padres de las escuelas participantes en el Proyecto "Así son los suelos de mi Nación®", de mis ex-alumnos de servicio social y tesis, de las Sociedades de Ciencia del Suelo por su apoyo, de la FES Cuautitlán, la UNAM, AAPUNAM, FAO y de la IUSS. **C**

**Dra. Laura Bertha Reyes Sánchez**  
**Profesor de Carrera Titular B Definitivo**

# Con homenaje reconocen la trayectoria del doctor José Abel Ciprián

**José Edgar Contreras Cortés**

Congregando autoridades universitarias, docentes y estudiantes, la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán celebró un homenaje al doctor José Abel Ciprián Carrasco, cuya labor fue crucial en la evolución de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales (ENEP) a la Facultad de Estudios Superiores (FES) Cuautitlán.

La doctora Susana Elisa Mendoza Elvira fue la gestora de esta ceremonia, en la que rememoró algunas de sus experiencias como estudiante de la ENEP y destacó que en el año de 1976, mientras tomaba clases, el doctor Ciprián también cursaba la maestría en Microbiología Veterinaria y posteriormente el doctorado en Microbiología, convirtiéndose en el primer egresado de la Facultad en esa área, este logro le valió la medalla al mérito universitario Gabino Barreda.

Por su parte, el doctor Ricardo Flores hizo un recuento de algunos de los logros del homenajeado, incluyendo el premio al mejor trabajo de Sanidad Animal "Marrana de Oro", que recibió en 1986 por la Asociación Mexicana de Veterinarios Especialistas en Cerdos A.C. (AMVEC) y el reconocimiento al "Mérito Veterinario" que le otorgó el Colegio Estatal de Médicos Veterinarios Zootecnistas del Estado de México en 1995. También habló de las dos patentes y el premio CANAFIRMA derivados de su análisis de pleuroneumonía porcina en 1989, así como el Jabalí Dorado, que le entregó el AMVEC, por ser el mejor investigador de 1990.

Luego, la MVZ Aida Álvarez Salas destacó el papel docente del homenajeado, ya que lo describió como un profesor comprometido con la enseñanza, el fomento a la investigación y a la colaboración entre estudiantes.



Recalcó que estas acciones impactan positivamente en la formación de los futuros profesionales, las cuales además vislumbran la responsabilidad y dedicación en su labor educativa.

Más adelante, el doctor Jorge Tórtora Pérez, amigo cercano del doctor Ciprián, describió a ambos como "hermanastros putativos", porque fueron los primeros alumnos del programa de doctorado en Microbiología. "Estudiar este posgrado fue necesario para que la ENEP se convirtiera en Facultad, ambos hicimos sacrificios, por su parte, el doctor Ciprián dejó su sueño de estudiar en el extranjero y yo tuve que seguir con el doctorado al terminar la maestría", explicó.

Para clausurar esta reunión, varios profesores de MVZ rindieron un emotivo tributo al doctor Ciprián, recordando con afecto anécdotas y experiencias compartidas. Asimismo, destacaron la influencia que tuvo en sus trayectorias profesionales y personales mediante su dedicación y contribución al campo de la medicina veterinaria. **C**



# Académica de la Facultad promueve la incursión de las niñas y adolescentes en la ciencia

**María Dolores Elizondo Alvarado**

El gobierno del Estado de México, a través de la Secretaría de las Mujeres (SEMUJERES) y del Sistema de Protección Integral de Niñas, Niños y Adolescentes (SIPINNA), puso en marcha el programa “Mujeres extraordinarias”, cuyo fin es incentivar la incursión de las nuevas generaciones femeninas en carreras relacionadas con la ciencia y la tecnología.

Esta iniciativa consiste en desarrollar e impartir charlas o videoconferencias en instituciones de educación secundaria y preparatoria, las cuales son encabezadas por científicas mexiquenses. La doctora Alma Elisa Delgado Coellar, académica e investigadora de la FES Cuautitlán, quien recientemente fue galardonada con el “Premio Talento EDOMÉX: Jóvenes Científicos e Investigadores”, en la categoría “Arquitectura y Diseño”, fue convocada para formar parte del proyecto.

Hasta el momento son 11 las investigadoras que se unieron a esta loable labor, que busca reivindicar el quehacer de las mujeres en ámbitos relacionados con la Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM por su acrónimo en inglés). Por su parte, la doctora Delgado es la única integrante que pertenece al área de las Humanidades y las Artes, motivo que la llena de orgullo porque le permite mostrar a las jóvenes un panorama de su quehacer diario.



En sus charlas, la doctora Delgado comparte experiencias de vida y profesionales con el propósito de fomentar entre las niñas y adolescentes el interés por estudiar hasta el nivel superior y quizá más allá. Además, busca orientarlas, resolver sus dudas y hacerlas reflexionar sobre un futuro profesional vinculado a estas disciplinas u otras.

Valiéndose de este ejercicio, a la investigadora también le interesa romper con algunos estereotipos de género asociados a los ámbitos académicos y profesionales.

**Deseamos despertar vocaciones en ellas, brindarles motivación e impulsar sus aspiraciones para que sean capaces de imaginar y reconocer entornos nuevos, ya que existe un sinfín de posibilidades para su futuro**

**Dra. Alma Elisa Delgado**

La doctora Delgado aseguró que como universitaria esta iniciativa le brinda la oportunidad de salir de la academia para contribuir a la divulgación de la ciencia, ofreciéndole la posibilidad de enseñarles a las más pequeñas que desde su campo de estudio también se produce conocimiento en temas relacionados con el patrimonio cultural, los estudios multidisciplinarios, la educación artística y la interculturalidad.

Tras su primera presentación frente a un grupo de más de 80 adolescentes, la académica ha comprobado que hay mucho por hacer, a fin de dotar de las herramientas necesarias a las futuras científicas.

**“Trabajos como éste son necesarios para que las participantes sepan que no existen límites, que en todas las áreas del conocimiento hay mujeres desempeñando labores extraordinarias, que con esfuerzo y compromiso pueden llegar a donde deseen”, subrayó la investigadora.**

# “La magia del soñar y el poder del hacer”, una charla reflexiva para motivar el éxito

**Frida Alondra Guzmán Ortiz**

Como parte del ciclo de conferencias *IME una mirada al exterior*, en días anteriores, ante un recinto lleno, la Unidad de Seminarios “Dr. Jaime Keller Torres” fue sede de la presentación “La magia del soñar y el poder del hacer”, impartida por el licenciado Román Rodríguez Márquez, director general de Helados Holanda y del negocio de Helados en Unilever LATAM.

La conferencia fue presidida por la maestra Melisa Carmen Vargas Oliva, coordinadora de Ingeniería Mecánica Eléctrica; el doctor Luis Rubén Martínez Ortega, secretario de Gestión Integral Estudiantil; el doctor Benjamín Velasco Bejarano, secretario General, y la ingeniera Laura Margarita Cortazar Figueroa, secretaria de Evaluación y Desarrollo de Estudios Profesionales.

A partir de un recuento, el egresado de la Facultad de Contaduría y Administración compartió sus experiencias personales, desde sus primeros años siendo el quinto hijo de seis hermanos criados por su madre, quienes aunque con ciertas limitaciones siempre se rigieron bajo tres valores fundamentales: disciplina, amor y fe. Pasando por su etapa académica, en la que superó diversos desafíos con perseverancia y esfuerzo, adquiriendo una gran capacidad de resiliencia.

Narró que todos estos momentos lo llevaron a liderar desde hace más de 20 años una de las empresas más grandes a nivel global. Comprometido con la mejora constante, el ponente ha contribuido a posicionar a Unilever como una de las industrias de distribución más grandes en Latinoamérica, esto, con la colaboración de equipos de trabajo de diversas áreas multidisciplinarias



que conforman la organización de la empresa, con lo cual muestra la importancia del valor del trabajo horizontal, la comunicación efectiva y la empatía profesional.

Asimismo, destacó que la disciplina, la constancia, el siempre trabajar duro y luchar por los ideales personales son fundamentales para alcanzar cualquier meta, ya que a veces es necesario romper el molde y hacer caso al espíritu para traspasar las fronteras que se presentan en el día a día, trascender en la vida y hacer una diferencia. “Estamos en el mundo para hacer algo más grande que nuestras responsabilidades, siempre ir un paso más” agregó.

Exhortando a los presentes a nunca desistir, hacer con amor todo lo que hagan y siempre llevar con orgullo sus raíces, dio paso a una ronda de preguntas, en la que compartió algunos consejos prácticos que lo han ayudado en su trayectoria como líder empresarial. Recordó que los principios íntegros y éticos tienen un valor más especial en la industria, pues permiten entender y trabajar en las necesidades y los problemas que existan.

Acabada la plática, a un costado del auditorio, el equipo de Helados Holanda y Unilever preparó diversas actividades en las que los universitarios pudieron participar, divertirse y ganar diversos premios, entre ellos, agendas y bolsas. También, obsequiaron paletas y helados a todos los asistentes. **C**





# FES Cuautitlán reúne expertos para hablar sobre fenómenos económicos

María Dolores Elizondo Alvarado

La Sección de Disciplinas Económicas de la Facultad convocó al 4<sup>to</sup> Seminario Espacial sobre potencialidades productivas: empleo y políticas de desarrollo sectorial en México, una actividad que forma parte del Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT), dirigido por el doctor Roldán Andrés Rosales, académico e investigador de la FES Cuautitlán.

La cita fue en el Auditorio “Dr. Jaime Keller Torres”, donde el doctor Andrés inauguró la jornada, enfatizando que el propósito de este foro es mostrar un panorama de la ciudad en la que vivimos, cuáles son los retos y las áreas de oportunidad de nuestro país. En el presídium lo acompañó el maestro Aldo Viguera García, jefe del Departamento de Ciencias Sociales, quien aplaudió la iniciativa.

El encuentro comenzó con la conferencia magistral “Panorama 2024 y evaluación preliminar del sexenio”, del doctor Miguel Ángel Mendoza González, profesor e investigador de la Facultad de Economía de la UNAM, quien expuso tendencias, políticas y procesos desde el punto de vista macroeconómico.

En su intervención, el ponente hizo una exhaustiva comparación entre las similitudes que poseen México y Estados Unidos respecto a algunos indicadores de crecimiento económico, como inflación, tasa de desempleo y el manejo de la tasa de interés, así como de los efectos de sus políticas económicas. Concluyó que estas variantes se mantendrán en los mismos rangos durante este año y que el medio para generar cambios relevantes y favorables para el país consiste en reestructurar las políticas enfocadas al salario medio, así como fomentar la creación de empleos.



En su turno, el doctor Leobardo de Jesús Almonte, investigador adscrito al Centro de Investigación en Ciencias Económicas de la Facultad de Economía de la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM), presentó “Pobreza y especialización productiva en el Estado de México. Un análisis de efectos espaciales”, en la que detalló que la pobreza es una limitante al crecimiento económico y su lento desenvolvimiento contribuye a mantener esta condición de desigualdad.

Asimismo, el expositor aseguró que las actividades económicas de una región son un factor relevante para la reducción de ese problema y es necesario considerar las condiciones endógenas de los municipios para focalizar las políticas públicas.

Otra conferencia magistral fue “Desarrollo regional y políticas sectoriales en México. Una aproximación”, charla en la que el doctor Normand Asuad Sanén, profesor en la Facultad de Economía de la UNAM, mencionó que el motor de desarrollo de los países se sustenta en la inversión extranjera directa; sin embargo, las políticas públicas han dado lugar a diversos tipos de inserción productiva e integración económica supranacional.

El especialista presentó tres tipos de modelos económicos (China, Unión Europea y México) y habló sobre sus aciertos y fallos. Tras su presentación propuso integrar, desde una perspectiva espacial de la economía, el desarrollo regional y su componente territorial tanto para el análisis de su desempeño como para la formulación de políticas en beneficio de los ciudadanos. **C**

# FES Cuautitlán se preparó para el eclipse solar

Frida Alondra Guzmán Ortiz

En días pasados, la Licenciatura en Tecnología (LICTEC) y el Grupo de Divulgación Astrofísicos en Acción prepararon el encuentro *FESC Bajo la sombra: Preparándonos para el eclipse solar*, ofreciendo a la comunidad diversos talleres en la Explanada Central de Campo Cuatro y una jornada de conferencias en el Aula Magna de Ingeniería.

Esta actividad fue dirigida a los estudiantes de la Facultad, con el propósito de poner a su alcance divulgación científica y astronómica, y contó con la participación voluntaria de alumnos de distintas carreras. La primera charla fue “Los eclipses que marcarán a una generación”, en la que el doctor José Norberto Espíritu Contreras, divulgador y astrónomo, explicó que estos fenómenos involucran a la Tierra, la Luna y el Sol.

De este modo, aclaró que el eclipse lunar ocurre cuando la Tierra se encuentra entre el Sol y la Luna, obstruyendo el reflejo de la luz. Mientras que el eclipse solar sucede con la alineación de estos tres elementos, ya sea de manera parcial o total. Agregó, que estos acontecimientos han impactado en diversos momentos de la historia, atrayendo y conmocionando a millones de personas.



Por ejemplo, en México, el 11 de julio de 1991 fue visible en diversos estados de la República un eclipse solar total, el cual tuvo una duración aproximada de siete minutos. Se prevé que el eclipse solar del 8 de abril del 2024 sea más visible en su totalidad en Mazatlán, Durango, Torreón, Monclova y Ciudad de México.

Dentro de los talleres “Eclipsarte: un taller de arte con luz” y “Ubicarnos en la bóveda celeste”, los participantes aprendieron a situar los puntos cardinales para orientarse y conocer diversos objetos astronómicos. Además, tuvieron la oportunidad de observar la Luna y el Sol, a través de telescopios especiales, y también realizaron proyecciones indirectas para ver la luz solar. Algunos visualizaron directamente el Sol con gafas especiales.

En “¿Cómo se vivió el eclipse anular 2023 en Campeche”, la estudiante de Tecnología de nuestra Facultad, Aritzel Jannaí Gazanini Martell habló

del trabajo de divulgación astronómica que ha realizado con Astrofísicos en acción, recorriendo diversos lugares para investigar y difundir la ciencia y la cultura astronómica en escuelas y plazas públicas.

Dicho esto, platicó su experiencia al presenciar desde Campeche el eclipse solar del 14 de octubre de 2023, en el que a través de telescopios, gafas especiales, telescopios con embudo solar y transmisiones remotas lograron que cientos de personas pudieran reunirse y apreciar la anularidad, un fenómeno que había pasado en la misma región hace 400 años.

Completando la jornada de conferencias, se presentó “Los eclipses en la búsqueda de vida más allá del sistema solar”, por Antonio Arturo Miranda Rosete; “¿Cómo se verá el eclipse del 8 de abril en FESC?”, por Hannia Domínguez Tamayo, y “Descifrando el cielo: un vistazo a las constelaciones”, por Diego Antonio Martínez Abarca. **C**





Universidad Nacional Autónoma de México  
Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán

## Laboratorio Universitario de Diagnóstico Clínico

¡Abierto a todo público!

**Horario 7:30 a 10:30 h.**

**Lugar**

**Módulo del Estacionamiento,  
Campo Uno**

- **Análisis clínicos**
- **Biometría hemática**
- **Química sanguínea**
- **Cultivos microbiológicos**
- **Pruebas COVID**
- **Examen general de orina**  
... y más.

**Informes**

 **55 5868 2492**

**y 55 5868 2491**

 **55 3992 7700**



# Sistema Bio presenta conferencia de biodigestores en FES Cuautitlán

**José Edgar Contreras Cortés**

El ingeniero Alejandro Yair Manilla Santos, quien ha participado en proyectos clave en el Centro de Innovación y Desarrollo Tecnológico en Cómputo (CIDETEC), impartió una conferencia acerca de los biodigestores, mismos de los que es promotor actual en Sistema Bio, empresa líder mundial en ese campo.

Originaria de México, con más de 10 años de experiencia y presencia en 31 países, Sistema Bio proporciona cocinas libres de humo y produce fertilizantes de alta calidad para agricultores, hasta ahora son más de 94,000 instalaciones de biodigestores en todo el mundo.

En su charla, el ponente explicó que actualmente los productores ganaderos y agrícolas enfrentan riesgos importantes que van desde multas mínimas de \$40,000 hasta el cierre de sus granjas, derivados del mantenimiento inadecuado de los desechos orgánicos.

De este modo, explicó la importancia del sector primario para garantizar la disponibilidad de alimentos, ya que los ganaderos además de producir carne se destacan por sus lácteos, sin embargo, para comercializarlos necesitan gas LP o leña, cuyos costos elevados hacen de su producción un proceso poco rentable y atractivo para los consumidores.

En consecuencia, muchos de ellos optan por vender directamente la leche a precios por debajo de su valor real, situación que muestra los desafíos financieros que enfrentan los productores y su impacto en la cadena de suministro de alimentos.

En cuanto a los cultivos, el ingeniero Manilla mencionó que los productores se ven obligados a invertir en productos químicos como fertilizantes, lo cual puede resultar perjudicial para los suelos y provocar su erosión, por lo que es necesario encontrar métodos de cultivo sostenibles y garantizar la producción agrícola a largo plazo.



nibles y garantizar la producción agrícola a largo plazo.

Por tal motivo, Sistema Bio ofrece biodigestores que generan biogás para uso doméstico o empresarial, junto con biofertilizantes para tratar los desechos de granjas porcinas y bovinas. En este sentido, el especialista aseguró que detener la generación de lixiviados en granjas es vital para reducir la contaminación, ya que se genera metano, el cual es más dañino que el dióxido de carbono en la atmósfera.

Como una solución a este problema, el ingeniero recomendó el uso de estos biodigestores, porque convierten dicho contaminante en energía, provocando un ahorro mensual de \$400 a \$500 para las familias, a este beneficio se añade la regeneración de los suelos y la nutrición de las plantas sin costos extras. Para finalizar, enfatizó la relevancia de adoptar prácticas sostenibles en la producción de alimentos e instó a los estudiantes a innovar, emprender y colaborar con los productores para abordar los desafíos actuales en la agricultura y ganadería. **C**





# KPMG, oportunidades de empleo y prácticas profesionales

María Dolores Elizondo Alvarado



Con el fin de impulsar la empleabilidad en los estudiantes de la FES Cuautitlán, la coordinación de Contaduría gestionó la charla “Conocerás a KPMG y cómo aplicar”, presidida por las licenciadas Yessica Alejandra Yañez Camargo y Nayeli Pérez Savala, analistas de vinculación universitaria en esta firma multidisciplinaria que ofrece servicios de Auditoría, Impuestos y Asesoría.

A la inauguración de la actividad acudió la maestra Rosa María Olvera Medina, coordinadora de la carrera, quien resaltó la importancia de ampliar la visión de los estudiantes al potenciar sus posibilidades de conseguir un empleo. Asimismo, señaló que en la actualidad las empresas han redefinido sus criterios de contratación, pues ya no se limitan a evaluar un título académico.

Para comenzar, la licenciada Yañez explicó que el nombre de la firma tiene su origen en las iniciales de cuatro de sus fundadores; Peat Klynveld, William Barclay Peat, James Marwick y Reinhard Goerdeler, quienes la crearon hace 75 años en México para asistir a clientes nacionales y multinacionales. Actualmente ésta opera en 145 países y cuenta con un personal de 236 mil personas.

Enseguida, Viridiana Moreno Ocampo, egresada de la licenciatura en Contaduría, compartió con los presentes su experiencia en KPMG, a la que ingresó en tercer semestre como becaria, sin tener ninguna experiencia laboral previa. Luego de seis meses se incorporó al área de staff y actualmente ocupa el cargo de staff in charge.

Durante su intervención, señaló que esta firma ofrece la oportunidad de integrar a su equipo a universitarios que estén cursando del quinto semestre en adelante, para que cubran 25 horas a la semana, en una estancia que puede durar hasta 24 meses. Entre los beneficios, destacó la posibilidad de generar experiencia, liberar las prácticas profesionales y/ o servicio social, tener acceso a capacitación sobre habilidades blandas y en el idioma inglés, días de asueto, seguro de gastos médicos y un esquema híbrido o remoto, por mencionar algunos.

Más tarde, la licenciada Yañez remarcó otros aspectos que ofrece KPMG y algunos de sus valores como institución, por ejemplo, ser un organismo con responsabilidad social, que ofrece a sus trabajadores prestaciones superiores a la ley y un salario competitivo, continuos reconocimientos, capacitación educación financiera y desarrollo profesional, ya que se preocupa por el bienestar corporativo, ofreciendo a su personal flexibilidad en el modelo de trabajo, brindándole oportunidades globales y fomentando la inclusión, la diversidad y la equidad.

Para concluir, la licenciada Pérez habló sobre el proceso para aplicar a la firma, el cual depende del puesto. El primer punto es postularse a través del portal oficial o enviando un correo a [reclutamiento@kpmg.com.mx](mailto:reclutamiento@kpmg.com.mx), a través del cual se hace una revisión del perfil y se canaliza de acuerdo a las vacantes. Luego, a los seleccionados se les realizan pruebas de psicometría, se les hace una primera entrevista con recursos humanos, otra con gerentes y directores, y al final una con un socio. **C**

# Presentan con éxito Simposio de Enfermedades Infecciosas

José Edgar Contreras Cortés

En el Campo Cuatro de la FES Cuautitlán se realizó el *Noveno Simposio de Enfermedades Infecciosas*. La ceremonia inaugural estuvo presidida por el coordinador de la licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia, el MVZ Hugo César López Farías, quien resaltó la importancia de presentar a la comunidad una diversidad de enfoques profesionales, con el objetivo de brindar una visión amplia y práctica, especialmente a los alumnos.

Una de las ponencias más destacadas fue la del doctor Francisco Avilés Jiménez, médico del Hospital de Pediatría del Centro Médico Nacional Siglo XXI, quien abordó el tema "Helicobacter pylori: De la gastritis al cáncer y otras patologías en humanos y animales". Como miembro del Sistema Nacional de Investigadores, destacó su trayectoria de más de 25 años en el estudio de esta bacteria.

Explicó que uno de los desafíos iniciales fue aislarla en medios de cultivo, ya que esperaban ver crecimiento en 48 horas, pero durante ese tiempo no observaban nada. Fue en Australia donde, tras dejar los cultivos por descuido durante 5 días, se detectó el desarrollo de *H. pylori*. Este hallazgo permitió su descripción y estudio detallado.

En la actualidad, aproximadamente el 50% de la población mundial está infectada y, en México, estudios del IMSS revelan que el 66% es receptivo, adquiriendo el 20% de la infección en el primer año y el 50% para los 10 años de vida, señaló. También, reveló que "a menudo, la infección es asintomática y puede pasar desapercibida".

El doctor Avilés explicó que, aunque dicha bacteria se asocia con gastritis crónica y cáncer gástrico debido

a variaciones genéticas y resistencia a antibióticos, su presencia no implica cáncer, ya que se requieren condiciones específicas, como la susceptibilidad del individuo. Sin ésta, la gran mayoría de los infectados no lo padecerán.

Otra ponencia relevante fue la de la doctora Aida Olguín Barrera, docente de la Universidad Autónoma de Querétaro, quien presentó "El uso de LAMP como herramienta de diagnóstico para rickettsia". En esta metodología se amplifica el ADN o ARN para detectar microorganismos en muestras biológicas, como heces o sangre, por lo que es idónea para identificar virus, bacterias, hongos o parásitos.

"La rickettsiosis es una bacteria que produce un conjunto de enfermedades infecciosas, se vincula con condiciones higiénicas deficientes y se transmite de animales a humanos, representando un riesgo para la salud pública", aseguró. De modo que, enfatizó la importancia de preservar la salud pública, ya que las especies pequeñas, cercanas a los humanos, pueden ser foco de contagio.

Además, la especialista apuntó que ésta necesita alojarse intracelularmente para desarrollarse y causar la enfermedad, no puede sobrevivir por sí sola. Su transmisión es a través de artrópodos (garrapatas, piojos y pulgas), desencadenando síntomas que incluyen fiebre con escalofríos, sudoración y erupciones cutáneas.

Finalmente, la doctora Olguín recomendó a los estudiantes entender primero al agente infeccioso para diagnosticarlo y tratarlo eficazmente, ya que las tinciones habituales no son efectivas con este tipo de bacterias, lo que justifica el uso de la técnica LAMP para su detección. **C**





# Generación 2020-2024 de la licenciatura en Informática recibe diplomas

**María Dolores Elizondo Alvarado**

Funcionarios y académicos se dieron cita en el Auditorio de Extensión Universitaria, para ser parte de la ceremonia de entrega de diplomas a los 52 alumnos de la generación 2020-2024 de la carrera de Informática, que concluyeron sus estudios de licenciatura.

Entre los asistentes estuvo presente la ingeniera Laura Margarita Cortazar Figueroa, secretaria de Evaluación y Desarrollo de Estudios Profesionales; la maestra Maricela Lara Martínez, coordinadora de la licenciatura en Informática, y académicos del área.

En el discurso inaugural, la ingeniera Cortazar se mostró honrada por la invitación y aseguró que la etapa que concluyen los ahora graduados estuvo llena de angustia, alegrías y sensaciones que no volverán, pero se transformarán en nuevos desafíos en los que habrán de demostrar todo lo aprendido en esta casa de estudios.



*“Considérense muy afortunados por estudiar una licenciatura y por la oportunidad de tener un futuro distinto con grandes posibilidades, a donde quiera que vayan representen con orgullo a su Facultad, que sepan que vienen de la FES Cuautitlán”*

**Ing. Laura Margarita Cortazar**



Después de la esperada entrega de reconocimientos, Monserrat Pérez Martínez y Jesús Oswaldo Tapia Martínez, en representación de la promoción, se dirigieron a sus colegas para recordarles que el éxito no es definitivo ni el fracaso fatal, y que el coraje para continuar es lo realmente significativo. Pidieron a los egresados celebrar junto a sus familiares y todos aquellos que los apoyaron en la culminación de este logro que simboliza el esfuerzo conjunto y representa cuatro años y medio de trabajo.

Oswaldo Tapia recapituló su paso por la Facultad y habló sobre los retos y obstáculos sorteados, afirmando que ampliaron sus horizontes para alcanzar nuevas conquistas en el futuro. “Manténganse fieles a su valores, y por abrumador que parezca el campo laboral salgan a darlo todo, cuando duden evoquen aquella perseverancia que los sacó adelante, no olvidemos quiénes somos, de dónde venimos ni a dónde queremos llegar”, concluyó.

Posteriormente, la maestra Lara pidió a los laureados “cuando salgan a enfrentar su camino lleven en mente los valores universitarios, sobre todo, aquel que habla sobre retribuir a su Universidad todo lo que les ha otorgado”. Del mismo modo, reconoció a los profesores por su labor incansable en la construcción del conocimiento.

Antes de concluir la actividad se develó la placa de la generación con el mensaje “en tus aulas se ha edificado una importante etapa de nuestra vida, gracias por poner en nosotros sangre azul y piel dorada”. Finalmente, como ya es tradición, se entonó el himno y el goya universitario. **C**

# Académica implementa el uso de software en las aulas para impartir asignaturas de ingeniería y matemáticas

**Frida Alondra Guzmán Ortiz**

En los últimos años, el uso de la tecnología dentro del sistema educativo ha resultado fundamental para ofrecer una formación integral, ya que permite el acceso a múltiples recursos académicos, facilita el acercamiento a una gran cantidad de conocimiento, fomenta el desarrollo de habilidades y transforma la interacción social y la participación en este ámbito.

En este sentido, la doctora María del Carmen Valde-rama Bravo, profesora en la FES Cuautitlán y jefa del Departamento de Titulación, ha trabajado junto a otros docentes en la implementación de diversas herramientas digitales para alcanzar un mejor aprovechamiento en las clases.

Como responsable en el Programa de Apoyo a Proyectos para Innovar y Mejorar la Educación (PAPIME) PE108022: "Tecnologías digitales en la enseñanza y aplicación de las matemáticas e ingeniería", la académica desarrolló junto a Luis Ham Andrade, estudiante de Ingeniería Industrial, un espacio digital con materiales de geometría analítica, que está al alcance del estudiantado mostrando así la importancia del uso de las tecnologías en la enseñanza-aprendizaje.

## El papel de las TIC en la enseñanza y el modelo mixto

Las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) enriquecen los contenidos educativos, porque permiten a profesores y estudiantes obtener una amplia gama de recursos digitales, incluidos softwares especializados, videos, libros electrónicos, foros de discusión, podcast y simuladores interactivos, entre otros.



A partir de la pandemia, el drástico crecimiento del uso de espacios virtuales para la impartición de clases fue visible; sin embargo, esta modalidad de estudio también trajo algunos desafíos, disminuyendo el rendimiento académico, propiciando la deserción escolar en todos los niveles, además de evidenciar la brecha social y digital. De acuerdo con la información presentada de la UNAM al medio Milenio, la FES Cuautitlán tuvo un alto índice de bajas (791 alumnos), al igual que la FES Acatlán y la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, siendo los planteles con mayor registro en la suspensión de estudios.

La carencia de dispositivos electrónicos y de conexión a internet, así como el nulo o escaso conocimiento de estas herramientas, además de la falta de interacción personal, motivación y atención, provocaron un incremento en los niveles del estrés, resultando complicado para muchos estudiantes y profesores.

### Desafíos en la educación ante el confinamiento

- ▶ Carencia de dispositivos electrónicos y conexión a internet
- ▶ Falta de interacción personal, motivación y atención
- ▶ Nulo o escaso conocimiento de los medios digitales
- ▶ Problemas generados por el incremento de estrés



Ante esto, la necesidad de implementar otros modelos de enseñanza en diferentes áreas de trabajo se volvió urgente, por lo que la doctora Valderrama propuso nuevas estrategias de enseñanza, como el modelo mixto (*Blended learning*) o híbrido, en el que se combinan elementos de la educación presencial, como la interacción, y de la educación a distancia, con sus herramientas y programas digitales, posibilitando que estudiantes y profesores se comprometan en el manejo organizado de entornos virtuales de enseñanza.

Esta flexibilidad y versatilidad permite el dominio de recursos adicionales que orientan a los participantes a adquirir nuevas competencias de interacción y conocimiento, en un esfuerzo independiente que a su vez tiene un carácter colaborativo al fomentar el trabajo interdisciplinar y en equipo, el intercambio de ideas y el desarrollo de habilidades de comunicación.

### ¿Qué software se implementa en el modelo mixto?

En asignaturas de las carreras de Ingeniería el uso de GeoGebra en sus aulas es integral, porque les permite un aprendizaje significativo en el entendimiento de asignaturas matemáticas y de ingeniería.

En principio, se destaca que es un software matemático de código abierto, lo que significa que es accesible para cualquier usuario que se encuentre interesado en explorar conceptos relacionados con estos temas, ya que brinda diversas herramientas geométricas y algebraicas para resolver problemas

### Ventajas del modelo híbrido



▶ Flexibilidad ante las necesidades de aprendizaje



▶ Posibilita el acceso a una diversidad de recursos

▶ Promueve la autonomía del estudiante



▶ Control sobre el entorno de aprendizaje

▶ Fortalece la comunicación entre alumnos y profesores

matemáticos de alta complejidad. Además, es capaz de generar representaciones gráficas interactivas, por lo cual es innovador, dinámico y creativo.

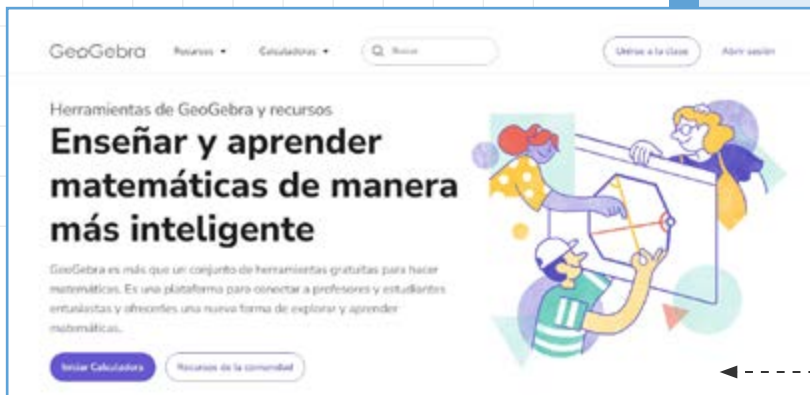
Cabe mencionar que dicho programa es un referente importante en la enseñanza de la integración interdisciplinaria *Science, Technology, Engineering and Mathematics* (STEM), pues facilita la comprensión de tópicos gracias a su amplia gama de recursos educativos, con tutoriales y materiales de apoyo, que congregan temas de geometría, álgebra, hojas de cálculo, gráficas y estadísticas, en un sólo motor dinámico para todos los niveles escolares.



Entre sus ventajas, GeoGebra Classroom permite dentro de sus aulas virtuales que los alumnos y profesores puedan participar en tiempo real desde diversos puntos geográficos de conexión, teniendo un monitoreo del progreso colaborativo.

## GeoGebra Classroom

- ▶ Software de uso libre
- ▶ Con una interfaz fácil, intuitiva y ágil
- ▶ Ofrece más de un millón de recursos gratuitos
- ▶ Abarca múltiples áreas de las matemáticas como álgebra, estadística, geometría, cálculo, entre otras
- ▶ Es multilíngüe



## Los resultados en los modelos

El trabajo realizado por la doctora Valderrama arrojó que el uso de GeoGebra y de otros softwares para la impartición de clases en línea posibilitó concluir con los temarios de los planes de estudio, durante la pandemia y los acontecimientos extraordinarios ocurridos en los semestres anteriores, por lo cual, se estima que los alumnos adquirieron los conocimientos requeridos.

No obstante, en ciertos casos, la comunidad estudiantil manifestó haber tenido dificultades para comprender los temas, y es que en el modelo presencial, la falta de recursos virtuales llega a obstaculizar una formación integral. A diferencia del modelo de enseñanza híbrido, en el que la experiencia de aprendizaje en las aulas reúne dinámicas mediadas por las tecnologías.

En este último, los alumnos con gran motivación y curiosidad lograron aprender, desarrollar y complementar sus conocimientos en trigonometría, geometría analítica, álgebra vectorial y ecuaciones paramétricas, al visualizar y manipular planos cartesianos, figuras de tres dimensiones y hojas de cálculo, facilitándoles la comprensión analítica en la resolución de problemas y solución de ejercicios.

Respecto a esto, la académica comentó que aun cuando en ocasiones puede ser complicado acceder a salas con equipos de cómputo para que los alumnos puedan manipular el programa de GeoGebra y otras plataformas en un sistema híbrido, se ha encargado

de buscar otras opciones para poder hacerlos participantes en el dominio de los softwares, pues para ella es importante continuar fomentando estas prácticas, ya que incentiva a los universitarios a trabajar de manera autónoma y colaborativa, en un proceso de recodificación ante los modelos de aprendizaje. **C**







Universidad Nacional Autónoma de México  
Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán



# ANIVERSARIO FES Cuautitlán

## Programa 2024

<https://www.cuautitlan.unam.mx/50aniversario/Programa.pdf>

50# Sí Cuenta La  
FESC

# Lo que debes saber sobre Vincula-T, la bolsa de trabajo en línea de la UNAM

María Dolores Elizondo Alvarado

La maestra Nancy Silva Castro, jefa de la Unidad de Patentamiento, Emprendimiento y Vinculación (UNIPEV), coordinó la visita de la licenciada Paola Gabriela Sosa Flores, representante de la Bolsa Universitaria de Trabajo UNAM. Durante su visita, la especialista impartió una charla sobre Vincula-T, un buscador de empleo dirigido a estudiantes y egresados de todas las licenciaturas y posgrados de esta institución.

La expositora detalló que esta plataforma oferta empleos a nivel profesional, ya que las empresas registradas publican vacantes adecuadas para perfiles académicos específicos. Este sistema, dijo la licenciada Sosa, funciona como punto de encuentro entre los universitarios y las empresas del sector público, privado y social, permitiendo a los reclutadores contactar a los postulantes mediante su currículum.

Después de proporcionar un panorama general, la licenciada Sosa invitó a los universitarios a registrarse creando una cuenta y actualizando su información de perfil, en el cual deben cambiar la contraseña y el estatus de la cuenta (empleado o desempleado).

Posteriormente, se detalló cómo llenar cada sección requerida por el sistema, pues el objetivo profesional debe incluir las razones por las que el candidato debería ser contratado, así pues recomendó ser breves, concisos, no rebasar los 500 caracteres y responder las preguntas ¿qué ofrezco al empleador?, ¿para qué lo ofrezco? y ¿a quién?

Después, la expositora habló sobre la sección de formación académica, en la que se registran los datos de los últimos estudios realizados, incluyendo institución educativa, nivel académico, carrera o programa, situación académica, semestre o año de egreso. Enfatizó sobre incluir los intercambios universitarios en otras instituciones de educación superior a nivel nacional o internacional.

En el apartado de superación académica los usuarios deben escribir los conocimientos o habilidades asociadas a la carrera, mientras que en el de competencias, resaltar los comportamientos o motivaciones



que se relacionan con el éxito de un puesto determinado, “algunas de las cualidades más valoradas por los empleadores son liderazgo, orientación al servicio y a los resultados, innovación, creatividad, comunicación asertiva y ser eficaz y trabajar en equipo”, enlistó la oradora.

Al llegar al ámbito laboral, la licenciada Gabriela mencionó que es relevante enumerar las situaciones en las que se han puesto en práctica destrezas enfocadas a la profesión, como programas de voluntariado, de servicio social, becarios o similares.

Las recomendaciones finales fueron potenciar el currículum con principios básicos como conocerse a uno mismo, ser auténtico, incluir datos relevantes, cuidar la redacción, ser concisos y no incluir fotografías en la hoja de vida, pues esto podría limitar las posibilidades al no cubrir el perfil deseado. **C**



# Con feria promueven una vida saludable

**Areli Jazmín Cid Hernández**

Con el objetivo de ofrecer a la comunidad universitaria opciones para la prevención y atención de la salud, el Departamento de Servicios Médicos (DSM), en cooperación con instituciones públicas y privadas, llevó a cabo la "Feria de la Salud Universitaria", en ambos campus de la Facultad.

La organización y coordinación de la actividad estuvo a cargo de la médica Diana Ivonne González Lara, jefa del DSM, quien se ha dado a la ardua tarea de buscar alianzas que favorezcan el cuidado de los universitarios.

A la jornada, acudió personal del Departamento de Servicio Médico, de la Clínica Almaraz, del Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS), del Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado (ISSSTE), del Centro de Integración Juvenil de Tlalnepantla, así como de las empresas Yakult y Ópticas Sarvix, quienes atendieron principalmente a estudiantes de las diversas carreras que conforman la Facultad.

Durante tres días, uno frente al Edificio A1 en Campo Uno y dos en la Explanada de Extensión Universitaria de Campo Cuatro, el personal brindó información sobre el cuidado y la atención de la salud física, médica, odontológica, visual, nutricional y deportiva, así como de la salud emocional y mental, a través de sus programas de prevención y tratamiento.

Los principales temas que se abordaron fueron adicciones, efectos, consecuencias y opciones de tratamiento; salud sexual y reproductiva, proporcionando orientación y preservativos masculinos; sobrepeso y obesidad, mediante pláticas informativas y la promoción de las activi-

dades deportivas, acompañadas de una adecuada nutrición, así como la administración de las vacunas de la influenza y el tétanos.

Por parte de las empresas se promovió el adecuado cuidado de la salud visual, recomendando acudir a los especialistas y dar el seguimiento a los problemas visuales detectados, que son cada vez más frecuentes en la comunidad joven debido a la exposición prolongada a las pantallas de los dispositivos digitales.

Con respecto a la nutrición, se destacó la importancia de fomentar estilos de vida saludables y de los beneficios de los probióticos para fortalecer y estimular el sistema inmunitario al aumentar la actividad de las células Natural Killer (NK) e incrementar la inmunoglobulina A.

Finalmente, cabe resaltar la participación de los asistentes, quienes se mostraron muy interesados en la información brindada preguntando sus dudas a los especialistas, demostrando el impacto positivo de llevar a cabo acciones de cuidado personal. **C**



# Picnic, un encuentro vibrante de rock alternativo



## José Edgar Contreras Cortés

El Campo Uno de la FES Cuautitlán se convirtió en el epicentro del rock alternativo con la enérgica actuación de la banda Picnic. Ante una audiencia entregada, el vocalista del grupo, Francisco Javier Cázares Rodríguez, cautivó con su voz y sus composiciones originales. Mientras que Iván Alexandre Santamaría Nicolás, Elihu Fernando Dehesa González y Humberto Rafael Ángeles hicieron vibrar el escenario con su destreza en la guitarra, el bajo y la batería, respectivamente.

La historia de Picnic se remonta a la colaboración entre Cázares y Luis Humberto Navejas, vocalista de Enjambre, quien propuso un proyecto conjunto y se encargó de la producción de su primer disco. Inspirados por la canción “Hoy tengo miedo” de Fobia, el nombre de la banda surge como un tributo a la frase favorita del vocalista, “la vida es un picnic”.

Con influencias que abarcan desde el rock en español y británico de los años 80 hasta el britpop, con guiños a bandas como Joy Division, Blur y The Cure, Picnic ha sabido amalgamar distintos estilos en su música. Su primer sencillo, “Señor Tortuga”, es un reflejo de esta diversidad, con una base pop que no pierde su esencia rockera.

El concierto inició con la emotiva melodía “Gracias”, que aborda los desafíos y la complicidad en las relaciones de pareja, estableciendo desde el primer momento un fuerte vínculo emocional con el público. Sin embargo, fue la canción “Indigo” la que se llevó los aplausos y los corazones de los estudiantes, ya que explora la complejidad y la desconfianza en una relación.

En la presentación, los músicos hablaron del proceso creativo de Picnic, el cual se caracteriza por la búsqueda de atmósferas y sensaciones únicas en cada canción, evocando en ocasiones la sensación de sumergirse en el agua al escucharlas. Temas como “Un mejor lugar” exploran este tema, pues entrelazan elementos acuáticos con reflexiones sobre el amor y las relaciones humanas.

Como broche de oro, Picnic anunció emocionantes planes futuros: la creación de un nuevo sencillo en colaboración con Camilo Séptimo, un grupo mexicano que fusiona el pop, el rock alternativo y la música electrónica. Esta prometedora alianza promete una combinación fresca y vanguardista que reflejará la diversidad y la experimentación en la escena musical contemporánea.

La recepción en la FES Cuautitlán fue excepcional, con los estudiantes mostrando un entusiasmo desbordante. La institución brindó un sólido apoyo logístico, facilitando equipo y transporte para el evento. Los fanáticos se acercaron emocionados, solicitando autógrafos y recibiendo discos del primer sencillo como regalo. **C**



# DADyR celebra la competencia y la paz

Frida Alondra Guzmán Ortiz  
María Dolores Elizondo Alvarado

Comprometidos con la promoción de valores a través del deporte y la sana competencia, el Departamento de Actividades Deportivas y Recreativas (DADyR) organizó un torneo amistoso con el Tecnológico de Estudios Superiores de Jilotepec (TESJI) y la carrera atlética "Trote por el deporte".

La jornada incluyó disciplinas como ajedrez en sistema *round robin*, baloncesto 5x5 y fútbol, tanto en la rama varonil como femenil. Los resultados fueron contundentes, con victorias del equipo femenil de baloncesto que conquistó un marcador de 45-7, y del equipo varonil con un triunfo de 45-29.

Los encuentros de fútbol resultaron en un empate sin goles en la categoría femenil, mientras que nuestro equipo varonil cayó ante los visitantes con un 2-0. En los juegos de ajedrez, el triunfo fue compartido entre los participantes.

En entrevista, el licenciado Óscar Alfonso Orduño Yáñez, jefe del DADyR, destacó la importancia de estos realizar estos para fomentar el compañerismo, la disciplina y el respeto, así como para preparar y mejorar el rendimiento de los jugadores y tácticas para futuras competencias. Reconoció además el esfuerzo tanto de profesores como de los alumnos durante los entrenamientos, lo cual ha dado buenos resultados.

Otra actividad que generó entusiasmo fue la carrera atlética con motivo del Día Internacional del Deporte para el Desarrollo y la Paz, fruto de una colaboración entre el DADyR y la Fundación Alfredo Harp



Helú, una organización civil que promueve la activación y la cultura física.

La carrera consistió en un trote de dos kilómetros y medio, comenzando en la explanada principal del Campo Cuatro, en el que hombres y mujeres recorrieron las distintas instalaciones de la multidisciplinaria. Durante la trayectoria, un grupo de alumnos portó una antorcha como símbolo de paz, la cual, al concluir el circuito, fue entregada al doctor David Quintanar Guerrero, director de la FES Cuautitlán, para encender el pebetero y extender el fuego.

En la ceremonia estuvieron presentes el doctor Luis Rubén Martínez Ortega, secretario de Gestión Integral Estudiantil, el licenciado Orduño Yáñez y el maestro Pedro Martínez Balderas, director general de dicha fundación, quienes agradecieron el interés de los participantes y recordaron que esta actividad se suma a los festejos por el 50 aniversario de la Facultad.

Como reconocimiento a su esfuerzo, los primeros doscientos corredores inscritos recibieron una playera

conmemorativa. Posteriormente, a petición de los presentes, se llevó a cabo una carrera de velocidad donde los universitarios exhibieron sus habilidades deportivas y su espíritu competitivo. **C**

## Medallero

### Primer lugar

**Mireya Nicolás Pablo**

Octavo semestre de Ingeniería Agrícola

**Josué Javier Vázquez Ake**

Segundo semestre de Ingeniería Mecánica Eléctrica

### Segundo lugar

**Martha Graciela González Romero**

Cuarto semestre de Medicina Veterinaria y Zootecnia

**Ignacio Ernesto Armadillo Ríos**

Cuarto semestre de Ingeniería Mecánica Eléctrica

### Tercer lugar

**Aline Ximena López Aguiñaga**

Segundo semestre de Administración

**Omar Iván Ramírez Loranca**

Sexto semestre de Ingeniería en Telecomunicaciones, Sistemas y Electrónica





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES CUAUTITLÁN  
SECRETARÍA DE GESTIÓN INTEGRAL ESTUDIANTIL  
COORDINACIÓN DE INGENIERÍA MECÁNICA ELÉCTRICA



UNIVERSITY  
ESPORTS



OBSEQUIOS



CONCURSO  
DE COSPLAY

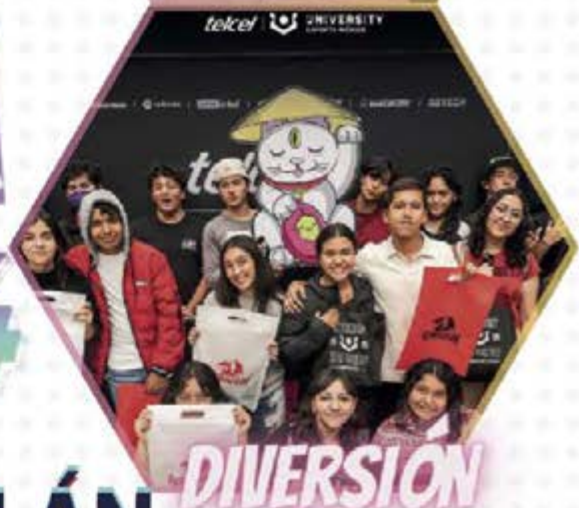


DINÁMICAS



JUEGOS

# UNIVERSITY TOUR 2024



DIVERSION

## FES CUAUTITLÁN CAMPO 4

### 16 ABRIL

UNIDAD DE SEMINARIOS  
DR. JAIME KELLER  
TORRES  
SALA DE USOS MÚLTIPLES

### 50# Sí Cuenta El DEPORTE



IME ESPORTS TEAM

